

so* kommunizieren mit meinem Baby

**subjektorientiert: einfühlsam, wertschätzend, stärkend*

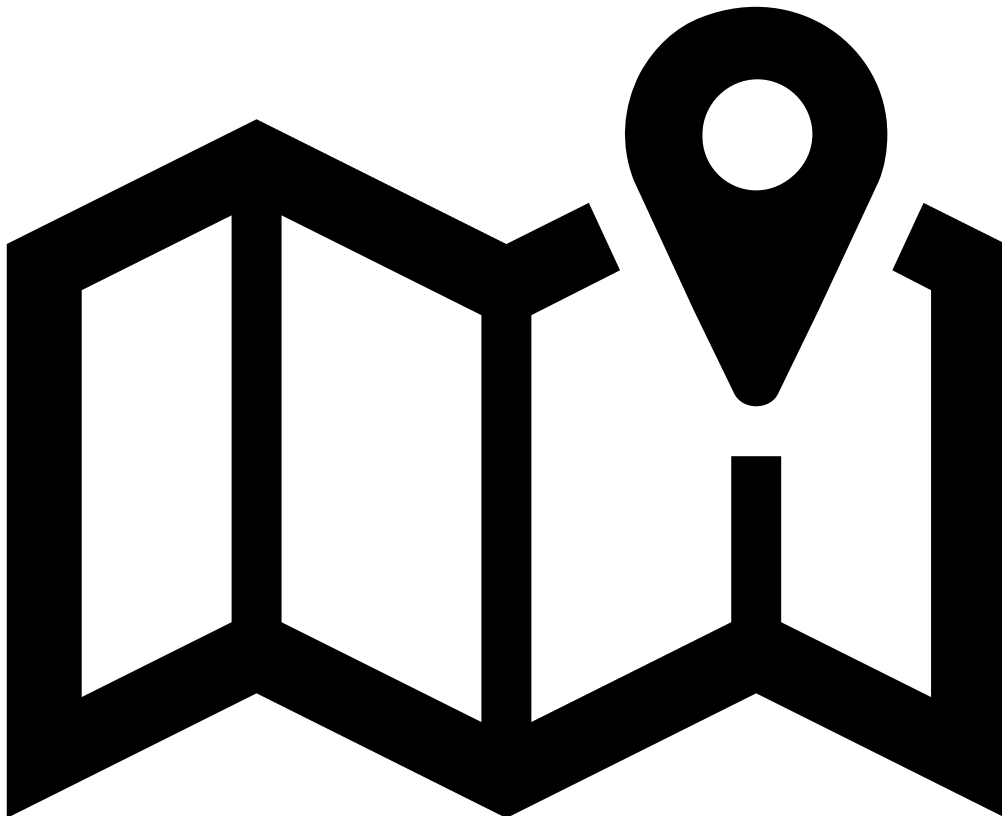


Fahrplan Kursblock 2

so* mit dem Baby interagieren

Und weiter geht's auf dem Weg zur subjektorientierten Kommunikation und zur gleichwürdigen Beziehung mit deinem Baby. Bei den Zwischenstationen auf der folgenden Seite kannst du im zweiten Kursblock verweilen. Du kannst auch Stationen überspringen und allenfalls später zurückkehren. Gestalte deine Reise so, wie sie für dich stimmig ist.

Wir wünschen eine gute Weiterreise!



Zwischenstationen Kursblock 2

○ Weiter geht's		
● Was tust du da?	📺 Video 2.1	Wie geht es wohl unserem Baby, wenn wir...?
○ Was tust du da?	✍ Übung 2.1 ¹	Notizen zur Einstiegsübung des Videos 2.1
○ Baby led weaning	🔍 Vertiefung	Vertiefungsinput «Baby led weaning» studieren
● Mit dem Baby sprechen	📺 Video 2.2	Wie sollen wir mit unseren Babys sprechen?
○ Wie sag ich, dass...?	✍ Übung 2.2a	Einsatz von Objekt-/Geräusch-/Gebärdensprache
○ Gebärdensprache	🔍 Vertiefung	Vertiefungsinput «Gebärdensprache» studieren
○ Gebärdensprache üben	✍ Übung 2.2b	Erfahrungen mit der Gebärdensprache sammeln
● Etwas am Baby tun	📺 Video 2.3	Wie interagieren wir, wenn wir etwas am Baby tun?
○ Lina geht zum Arzt	✍ Übung 2.3a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 2.3 notieren
○ Ich nehme mir Zeit!	✍ Übung 2.3b	Sich bei der Babypflege bewusst Zeit nehmen
○ Es kooperiert nicht!	✍ Übung 2.3c	Widerstand des Babys reflektieren
○ Etwas am Baby tun	📄 Strategiekarte	Karte 1 zum Video 2.3 studieren (evtl. aufhängen)
○ Umgang mit Widerstand	📄 Strategiekarte	Karte 2 zum Video 2.3 studieren (evtl. aufhängen)
● Das Baby einbeziehen	📺 Video 2.4	Wie können wir das Baby im Haushalt einbeziehen?
○ Lina in der Küche	✍ Übung 2.4a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 2.4 notieren
○ Belehren & Belohnen	✍ Übung 2.4b	Auswege aus der Belehrungs- und Belohnungsfalle
○ Das Baby einbeziehen	📄 Strategiekarte	Karte zum Video 2.4 studieren (evtl. aufhängen)
● Das Baby verlassen	📺 Video 2.5	Wie verlassen wir das Baby?
○ Linas Grosseltern	✍ Übung 2.5a	Gedanken zum Beispielszenario aus V 2.5 notieren
○ Das Baby verlassen	📄 Strategiekarte	Karte zum Video 2.5 studieren (evtl. aufhängen)
○ Erziehungsmythen	✍ Übung 2.5b	Mythen zum Thema <i>Weinen</i> hinterfragen
● Dos and Don'ts	📺 Video 2.6	Was sollten wir vermeiden? Was können wir tun?
○ Do und Don't	📄 Memokarten	Karten ausdrucken und damit üben
○ Step by Step	✍ Übung 2.6a	Tages- oder Wochenschwerpunkte setzen
○ Ich erinnere mich	✍ Übung 2.6b	Erinnerungshilfen schaffen
○ Ach so ist das!	☑ Lernjournal	Wichtigste Erkenntnisse zum 2. Kursblock festhalten
● Subjektorientierte Kommunikation und Gleichwürdigkeit		

¹ Die Übungen findest du alle im Übungsdossier